ACTA N°

FECHA: Bogotá, Noviembre 05 de 2024.

HORA: 07:30 am

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: ¿Como acompañar una transición?- TSSA

ASISTENTES: Padres, Madres y/o acudientes de los participantes de la unidad operativa.

OBJETIVO: Generar vínculos entre la familia y el jardín infantil, afianzando los procesos de desarrollo de los niños y las niñas.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. socialización de los acuerdos

DESARROLLO:

Siendo las 07:30am se da inicio a la socialización por medio de un poster, frente a la manera de acompañar las transiciones seguras sensibles y armónicas con las madres, padres y acudientes de los participantes, la cual tiene como objetivo: Generar vínculos entre la familia y el jardín infantil, afianzando los procesos de desarrollo de los niños y las niñas, es por ello que la profesional empieza mencionando:

Que para acompañar las trayectorias es necesario, tener una compresión amplia de las mismas e identificar las transiciones que en esta se van dando, teniendo en cuenta que todas las niñas y los niños las viven de diversas maneras siendo este un proceso heterogéneo que implica:

Escaneado con CamScanner

- Acontecimientos o procesos coyunturales que suceden a lo largo de la vida como el paso de la casa a la escuela, estos se caracterizan por ser cambios que modifican y complejizan las formas de habitar la cotidianidad, los ambientes, las maneras de comunicarse y vincularse con los pares y adultos, los tiempos , los espacios al construir comunidad.
- Cada uno de los niños y las niñas asume el cambio de manera distinta y utilizà los recursos que ha desarrollado experimentado para afrontarlo, lo cual le ayuda a implicarse en la nueva experiencia y asumir unas formas de participación distintas y para que esto suceda se deben sentir seguros y acogidos.

Es por ello que para acompañar las transiciones es necesario:

- Reconocer a los niños y a las niñas desde el marco del respeto, de acuerdo con sus ritmos, características, intereses y posibilidades en su trayectoria educativa.
- Acompañamiento sensible, afectivo a niños y niñas y familias mediante ambientes adecuadas para la vivencia significativa y vinculación segura a los nuevos espacios a través de la literatura, la expresión artística y el juego.
- Escucha dialogo y construcción conjunta entre actores que acompañan las transiciones de las niñas, los niños y sus familias.

Alrededor de las familias mencionaban que una de las cosas que pueden ayudar a una correcta transición es la preparación de onces, maleta y útiles escolares junto, de esta manera se da cierre al acta.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Andrea Alvarez	Mamá		
Tatiana Peña	Mamá		Tatiana P.
Bibiana Ahula	Mamá		Bibiana A
TATIANA MUÑOZ	MAMÁ		TATIANA M

Escaneado con CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alison Toro	Mamá		Alison Toro
Anayannet Agap	Aula		Anayannet Agap
Maikelys F	Tía		Maikelys
Miguel Angel Aula	Papa		
Yorlena Muñoz	mama		
Edison Sanchez	Papá		Edison
Edwin Alberto	PAPA		
Sarah Castro	mamá		Sarah Castro
CARLOS PÉREZ	ABUELO		
Anor Gonzalez	Mamá		Ana G.
Briceida Buitrago	Tía		
Karen V. Torres	Mamá		
Mayeli Arcaya	Mamá		Mayeli Arcaya
Luis Fernando Encinales	Papá		
Hermelys Arangueren	Mamá		
Doraine Acuña S	mamá		Doraine A.S
Milena Cacares	Mamá		MC
Yennifer Gonzalez	Tía		Yennifer G.
Fernando Diaz	Papa		Fernando Diaz
Diany Peña	mama		Diany P

Escaneado con CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sara Maria Fonseca	Mamá		Sara F.
Anyis Paola Hernandez	mamá		Anyis Paola Hernandez
Camila Venegas	Mamá		
Jader Restrepo	Acudiente		
Yoalbis Mercado	Papá		Yoalbis
Fransneyder Borges	Papá		
Yoxsi Reinaldo	Mamá		Yoxsi
Ingrid Vivas Rojas	Mama		
Tatiana Pena	mamá		Tatiana P
Karen Mejia	Mamá		Karen Mejia
haydeemar Chirino	Mama'		haydeemar
Fernanda Castillo	Mamá		
Jesus Alberto Ramirez	Papá		Jesus A. Ramirez
Adriana S	mamá		Adriana.

Escaneado con CamScanner

COMO ACOMPAÑAR UNA TRANSICION

TRANSICIONES SEGURAS. SENSIBLES Y AMRONICAS



Cada uno de los niños y las niñas asume el cambio de manera distinta y utilizara los recursos que ha desarrollado experimentado para afrontarlo. lo cual le ayuda a implicarse en la nueva experiencia y asumir unas formas de participación distintas y para que esto suceda se deben sentir seguros y acogidos.



Reconocer a los niños y a las niñas desde el marco del respeto. de acuerdo con sus ritmos. caracteristicas. intereses y posibilidades en su trayectoria educativa.



Acompañamiento sensible. afectivo a niños y niñas y familias mediante ambientes adecuadas para la vivencia significativa y vinculación segura a los nuevos espacios a través de la literatura. la expresión artistica y el juego



Escucha dialogo y construcción conjunta entre actores que acompañan las transiciones de las niñas. los niños y sus familias.

J.I SAN PABLO MANITOS UNIDAS

Escaneado con CamScanner